ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆ

KARNATAKA LEGISLATIVE ASSEMBLY

Monday, the 22nd April 1974/*Vaishaka* 2, 1896 *S. E.*

The House met in the Assembly Chamber, Vidhana Soudha, Bangalore, at One of the Clock.

Madam SPEAKER (SMT. K. S. NAGARATHNAMMA) in the Chair.

Strike by the Secondary School Teachers.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ,—ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ರಾಜ್ಯದ ೬ಳು ಸಾವಿರ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮುಷ್ಕರ...

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೇಳೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ,—ಇದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಗಿಂತ ಬಹಳ ತುರ್ತಿನದು ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು,—ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ತಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಮಾಡಬಹುದು.

STARRED QUESTIONS

(to which oral answers were given)

SINGLE TEACHER SCHOOLS IN S. K. DISTRICT

332. Sri JAYAPRAKASH SHETTY (Brahmavar).—

Will the Minister of State for Primary and Secondary Education be pleased to state :—

(*a*) the number of single teacher schools in South Kanara District ;

(*b*) the present student strength of each such schools and the number of classes run by each such schools ;

(*c*) the purpose of having such schools ?

Smt. E. E. VAZ (Minister of State for Primary and Secondary Education).—

(*a*) 323.

(SMT. E. E. VAZ)

(*b*) *Vide* list placed on the Table of the House *

(*c*) Single Teacher Primary Schools are essential in the villages where there are no facilities for free compulsory Primary Education. In Villages where the School going children are less than 40, single-teacher schools provide essential educational facilities.

Madam Speaker, before the Hon. Member puts any supplimentaries I would like to correct one printing mistake in the written answer. There are some printing mistakes in No. 5, 6, 8 relating to Strength and average attendance.

Sri JAYAPRAKASH SHETTY.—Is it practicable and advisable to ask a Single Teacher to impart education in four different Standards simultaneously ?

† Smt. E. E. VAZ.—As the Hon'ble Member puts it, if is not very convenient for one single teacher to teach in four standards. But, in certain areas where the strength is less than 40, under the Compulsory Education Programme we have to put this scheme into practice. Even if the strength is 40, the number of regularly attending students will be very less. So, to help those students single teacher schools have been given. Regarding this single teacher/school system there is one ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಕೈಪಿಡಿ which tells everything in that matter.

Sri JAYAPRAKASH SHETTY.—I have visited many such schools in South Kanara District. In those schools teaching is being done mechanically. It is humanly impossible to teach and control the students in four different standards. So, in the interest of students and imparting of education, will the Government consider to abolish such schools or give additional staff to such schools ?

Smt. E. E. VAZ.—Abolition question does not arise at this stage. Any way efforts are being made to give more staff, specially under half-million job scheme nearly 1500 teachers will be employed for that purpose. Out of that 77 will be given to South Kanara District. It is left to the D.D.P.I. of the S. K. District to allot those people wherever their services are required.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಜೈರಪ್ಪಾಜಿ,—(ಇ)ಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಉಚಿತ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಏಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ 40 ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಇರತಕ್ಕ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚು ನಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ,

---

* Copy placed in the Mysore Legislature Library *vide* No. 31 and 22nd April 1974.

† Indicates t at the remarks or speeches have not been revised by the member concerned.

ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದಲ್ಲವೇ ? ಆದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಪುನರ್ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು ಇರುತ್ತವೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಇ. ಇ. ವಾಜ್.—ಎಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 40ಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುತ್ತದೋ ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ,—ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದೋ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ 3-4 ತಿಂಗಳು ರಜ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಬೇರೊಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕಮಾಡುವಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಆ ರೀತಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಅಂಥಾದ್ದನ್ನು ಅವಾಯ್ಡ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಇ. ಇ. ವಾಜ್,—ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುವಂತಹ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ರೀತಿ ಆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ರಜ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ 7-8 ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುವಂಥ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡು ಇದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಕಿದಂಥ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೇನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾಗತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಚಕ್ ವಿಜಿಲೆನ್ಸ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಕ್ಕ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಎಜುಕೇಷನ್ ಆಫೀಸರ್ಸ್‌ಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ESTABLISHMENT OF RESEARCH AND POST GRADUATE MEDICAL INSTITUTION

356. Sri K. R. SRINIVASALU NAIDU (Shanthinagar).—

Will the Minister for Health be pleased to state :—

(*a*) whether there is any research and post-graduate Medical Institution of the type in Delhi, Chandigarh and Pondicherry ;

(b) if not whether there is any proposal to establish such an institution in the State at Bangalore ;

(*c*) if so, the action so far taken by Government in this regard ?

Sri H. SIDDAVEERAPPA (Minister for Health).—

(*a*) Not in Karnataka.

(*b*) Yes.

(*c*) The Government of India has been requested to sanction a sum of Rs. 2 crores for the purpose.